

VENNSKAP | TEMA

INTRODUKSJON

Leken er en helt sentral del av barndommen, og barna må ha noen å leke med. Her utvikler det seg ulike vennskap, men det skjer ikke alltid av seg selv.

Hva handler barns vennskap om, og hvordan kan vi jobbe på en måte som bygger opp rundt disse ulike nære relasjonene barn imellom?

Tar vi kanskje for lett på dette og bidrar til å hindre barn i å inngå nære vennsapsrelasjoner?

Og hva mener vi egentlig med uttrykket bestevenner?



INNLEDNING

Vi i redaksjonen i barnehageforum.no har satt sammen et utvalg av artikler, digitale kurs og podcastepisoder som vil gi personalgruppen en solid støtte i arbeidet med en felles forståelse av fenomenet vennskap i barnehagen. Her er en foreslått progresjon og rekkefølge på dette arbeidet, men dere bør selvfølgelig gripe dette an slik dere synes er mest fornuftig.

FORESLÅTT PROGRESJON OG REKKEFØLGE I ARBEIDET

1. Begynn gjerne med at alle hører episoden fra podcasten Tidligvakt, Vennskap i barnehagen. Reflekter og diskuter etterpå:

Hvilke vennskapskonstellasjoner ser dere i egen barnegruppe?

Klarer dere å skjerme og bygge opp rundt disse vennskapskonstellasjonene? Hvordan?

Opplever noen i personalgruppen at vennskap mellom barna også kan skape utfordringer? På hvilken måte? Diskuter dette.

2. Fortsett gjerne med episoden «Nei, alle kan ikke være med å leke». Her hevdes det at regelen om at alle alltid skal få være med å leke, som mange barnehager praktiserer, virker mot sin hensikt og skaper motsetninger i barnegruppen. Fordi barna eier sin lek. **Hva tenker dere om dette?**
3. Etter disse diskusjonene kan det være nyttig å gå til foredraget med Anne Greve fra Digital kursbase: Vennskap i barnehagen.
4. Les så sammen artikkelen av Anne Greve «Vennskap til besvær?»

Diskuter: Kan vi ha en vennskapsgaranti i vår barnehage? Er dette noe vi har makt over?

5. William Corsaro har forsket mye på vennskap mellom barn i barnehagealder, og han har beskrevet strategiene barn bruker for å få bli med i leken. Disse presenterer Trond Kristoffersen i artikkelen «Får jeg være med i leken?», og de er et meget godt pedagogisk verktøy for å jobbe med sosiale relasjoner og vennskap i barnehagen. Fordi noen av disse strategiene fungerer bedre enn andre. Og fordi vi kan lære barna nye og bedre strategier ved å prøve ut sammen med dem, modellere og vise.

Bruk denne listen og observer i egen barnegruppe. Hvilke av barna ser ut til å mestre dette? Hva gjøre de helt konkret? Hvilken strategi bruker de?

Beskriv så de av barna som ikke ser ut til å mestre disse atkomststrategiene. Hva er det de gjør? Husk at det å buse inn i leken også er en strategi, det er bare en dårlig strategi. Dere voksne i barnehagen kan så legge noen strategier for hvordan dere skal hjelpe barna som trenger det, til å utforske og oppdage nye og bedre strategier til å komme inn i leken.

TEMA INNHOLD

TIDLIGVAKT

Vennskap i barnehagen:

<https://open.spotify.com/episode/5K3AZMFzxs8V1udDZ30oH?si=f504a9d13e9d4f89>

Nei, alle kan ikke være med å leke:

<https://open.spotify.com/episode/5PcYD3mTndM5HpnT0rGG5p?si=11c337a89c804d9d>

DIGITAL KURSBASE

Vennskap i barnehagen: https://www.barnehageforum.no/digitalekurs_annegreve.asp

ARTIKLER

Får jeg være med i leken?:

<https://www.barnehageforum.no/artikkel.asp?artikkelid=6331>

Vennskap til besvær?: <https://www.barnehageforum.no/artikkel.asp?artikkelid=6330>

Vennskap vokser frem av trygghet:

<https://www.barnehageforum.no/artikkel.asp?artikkelid=6334>

VERKTØY

Personalmøte - Rammeplan - Barns trivsel:

https://barnehageforum.no/verktoy_barnstrivsel.asp

BØKER

Vennskap mellom barn i barnehagen:

<https://barnehagebutikken.no/book.asp?BookID=1862>

Vil du være vennen min? <https://barnehagebutikken.no/book.asp?BookID=1915>

Samtaleverktøy om mobbing, vennskap og fellesskap:

<https://barnehagebutikken.no/book.asp?BookID=357>

Vennskap: <https://barnehagebutikken.no/book.asp?BookID=417>